

四十年度第一、二回生徒総会が開かれた。第一回生徒総会によつて申し合せ事項が第二回生徒総会について規約がそれぞれ承認されたわけであるが、それらの規約は生徒総会までみると共通した問題があるように思われる。

第一に挙げられるのは議長の態度についてである。第一回の時も議長の強引さということが余りにも目立つた。問題は採決の時である。議長は賛成者に挙手を求めていた。しかしその行為は議長の強引さといつては余りにも餘程である。第一回の時に議長は反対者を起立させたが反対者を起立させた。しかしその行為は必要であり、またするべきことではない。なぜなら賛成者が多い中で少数の反対者を起立させるとその結果が誤解されるなどということは、反対者に対する脅迫的行為である。しかも度採決をして否決されたのだからその問題は擡げ上げる必要はない筈である。それなのに数が多いので再度採決を行ない可決させてしまった。又その後その件のことについて意見がある時議長は「ただ正確な数字を

説

文化部発表会に思う

去る三月七日、八日には第一回祭を期待していたがあつたが、

この祭は執行部の提案で、文

化クラブの部長を中心とし、代

わが校はまだ若く、我々は

議員などの協力を得てほとんど

毎日といつていいほど、放課後

遅くまで討議をしてここまで進

めたことは全く頭の下がる思い

である。しかし、話の進み具合

や内容については、ほとんど生

徒には知られず、一部の生徒

には文化祭委員があるなど知ら

ない者もいた。これでもわかる

文化祭委員はいろいろのもの、

文化祭委員は文化祭委員であつたのである。このよくなれば大

きが見回つていて、部員が二

つの任期満了が近づいた今、執行

部はその責任、公約を果したか

か。中学校時代の友達こそ

一生の友達になるとこ

がわかる。なぜこのよう

な事件でもわかる。なぜこのよう

な事件でもわかる。書いた者は

いつも問題がある。書いた者は

いつも問題がある。書いた者は

いつも問題がある。書いた者は

いつも問題がある。書いた者は

いつも問題がある。書いた者は

いつも問題がある。書いた者は

論

生徒総会を省みる

三長の一人生舞台

生徒総会を省みる

四年度第一、二回生徒総会が開かれた。第一回生徒総会によつて申し合せ事項が第二回生徒総会によつて承認を得る時拍手を用いたのか。それならば各項目一つ一つの承認を得る時拍手を用いたのか。

第一に挙げられるることは議長の態度についてである。第一回の時は議長の強引さといつては余りにも目立つた。問題は採決の時である。議長は賛成者に挙手を求めていた。しかし議長は反対したが反対者を起立させた。しかしその行為は議長の強引さといつては余りにも目立つた。問題は採決の時である。議長は賛成者に挙手を求めていた。しかし議長は反対したが反対者を起立させた。しかしその行為は議長の強引さといつては余りにも目立つた。

第二に挙げられることは議長の態度についてである。第一回の時は議長の強引さといつては余りにも目立つた。問題は採決の時である。議長は賛成者に挙手を求めていた。しかし議長は反対したが反対者を起立させた。しかしその行為は議長の強引さといつては余りにも目立つた。

第三に挙げられるのは議長の態度についてである。第一回の時は議長の強引さといつては余りにも目立つた。問題は採決の時である。議長は賛成者に挙手を求めていた。しかし議長は反対したが反対者を起立させた。しかしその行為は議長の強引さといつては余りにも目立つた。

第四に挙げられるのは議長の態度についてである。第一回の時は議長の強引さといつては余りにも目立つた。問題は採決の時である。議長は賛成者に挙手を求めていた。しかし議長は反対したが反対者を起立させた。しかしその行為は議長の強引さといつては余りにも目立つた。

第五に挙げられるのは議長の態度についてである。第一回の時は議長の強引さといつては余りにも目立つた。問題は採決の時である。議長は賛成者に挙手を求めていた。しかし議長は反対したが反対者を起立させた。しかしその行為は議長の強引さといつては余りにも目立つた。

第六に挙げられるのは議長の態度についてである。第一回の時は議長の強引さといつては余りにも目立つた。問題は採決の時である。議長は賛成者に挙手を求めていた。しかし議長は反対したが反対者を起立させた。しかしその行為は議長の強引さといつては余りにも目立つた。

第七に挙げられるのは議長の態度についてである。第一回の時は議長の強引さといつては余りにも目立つた。問題は採決の時である。議長は賛成者に挙手を求めていた。しかし議長は反対したが反対者を起立させた。しかしその行為は議長の強引さといつては余りにも目立つた。

第八に挙げられるのは議長の態度についてである。第一回の時は議長の強引さといつては余りにも目立つた。問題は採決の時である。議長は賛成者に挙手を求めていた。しかし議長は反対したが反対者を起立させた。しかしその行為は議長の強引さといつては余りにも目立つた。

第九に挙げられるのは議長の態度についてである。第一回の時は議長の強引さといつては余りにも目立つた。問題は採決の時である。議長は賛成者に挙手を求めていた。しかし議長は反対したが反対者を起立させた。しかしその行為は議長の強引さといつては余りにも目立つた。

第十に挙げられるのは議長の態度についてである。第一回の時は議長の強引さといつては余りにも目立つた。問題は採決の時である。議長は賛成者に挙手を求めていた。しかし議長は反対したが反対者を起立させた。しかしその行為は議長の強引さといつては余りにも目立つた。

第十一に挙げられるのは議長の態度についてである。第一回の時は議長の強引さといつては余りにも目立つた。問題は採決の時である。議長は賛成者に挙手を求めていた。しかし議長は反対したが反対者を起立させた。しかしその行為は議長の強引さといつては余りにも目立つた。

第十二に挙げられるのは議長の態度についてである。第一回の時は議長の強引さといつては余りにも目立つた。問題は採決の時である。議長は賛成者に挙手を求めていた。しかし議長は反対したが反対者を起立させた。しかしその行為は議長の強引さといつては余りにも目立つた。

第十三に挙げられるのは議長の態度についてである。第一回の時は議長の強引さといつては余りにも目立つた。問題は採決の時である。議長は賛成者に挙手を求めていた。しかし議長は反対したが反対者を起立させた。しかしその行為は議長の強引さといつては余りにも目立つた。

第十四に挙げられるのは議長の態度についてである。第一回の時は議長の強引さといつては余りにも目立つた。問題は採決の時である。議長は賛成者に挙手を求めていた。しかし議長は反対したが反対者を起立させた。しかしその行為は議長の強引さといつては余りにも目立つた。

第十五に挙げられるのは議長の態度についてである。第一回の時は議長の強引さといつては余りにも目立つた。問題は採決の時である。議長は賛成者に挙手を求めていた。しかし議長は反対したが反対者を起立させた。しかしその行為は議長の強引さといつては余りにも目立つた。

第十六に挙げられるのは議長の態度についてである。第一回の時は議長の強引さといつては余りにも目立つた。問題は採決の時である。議長は賛成者に挙手を求めていた。しかし議長は反対したが反対者を起立させた。しかしその行為は議長の強引さといつては余りにも目立つた。

第十七に挙げられるのは議長の態度についてである。第一回の時は議長の強引さといつては余りにも目立つた。問題は採決の時である。議長は賛成者に挙手を求めていた。しかし議長は反対したが反対者を起立させた。しかしその行為は議長の強引さといつては余りにも目立つた。

校内を美しく

掃除をもつと熱心に

なっている。我々の努力次第

で校舎はよくなり、悪くもなる

のである。現在我々の学校での

環境に左右され易い。良い環境を

つくりていくことは、それだけ勉

強である。また、日々の生活で

は、剣道真剣を毎時使うのであ

る。また、毎日拭かねばいけ

ない。当番でもうつて常に磨いて

おけばねはまらない。

それが、立派な教室の壁は見渡しが

立派な教室の壁は見渡しが

